

Tec V3

Fecha	# estudiantes	Objetivo educativo	Objetivo motriz	Objetivo tecnico	Horario	Editar	Pdf	Registro Asistencia	Con
2019-04-04	15	Fortalecer los conocimientos aprendidos en la práctica de porrismo en el alumno, reafirmar las técnicas aprendidas a nivel acrobático y gimnástico a nivel grupal e individual para generar auto confianza y liderazgo en las practicas.	Generar coordinación y sincronización en el grupo de trabajo en el montaje de una rutina coreográfica, por medio de formaciones que ayudan a guiar al alumno en la ubicación espacial y cambios de planimetrías mediante las ejecuciones de los diferentes ítems que componen una rutina de porras (inicio, desplazamientos, grupos acrobáticos, saltos, pirámides gimnasia y baile).	Promover la seguridad individual y grupal en el dominio de las técnicas en los grupos acrobáticos generando que los alumnos logren tanto las ejecuciones como el cuidado de unos a otros, a nivel gimnástico que los alumnos dominen los diferentes elementos básicos sin ayuda, incrementando la autoconfianza y lograr subir niveles de dificultad.	Jueves, 12:30:00,14:30:00			Asistencia Registrada -	
2019-04-11	15	Fortalecer los conocimientos aprendidos en la práctica de porrismo en el alumno, reafirmar las técnicas aprendidas a nivel acrobático y gimnástico a nivel grupal e individual para generar auto confianza y liderazgo en las practicas.	Generar coordinación y sincronización en el grupo de trabajo en el montaje de una rutina coreográfica, por medio de formaciones que ayudan a guiar al alumno en la ubicación espacial y cambios de planimetrías mediante las ejecuciones de los diferentes ítems que componen una rutina de porras (inicio, desplazamientos, grupos acrobáticos, saltos, pirámides gimnasia y	Promover la seguridad individual y grupal en el dominio de las técnicas en los grupos acrobáticos generando que los alumnos logren tanto las ejecuciones como el cuidado de unos a otros, a nivel gimnástico que los alumnos dominen los diferentes elementos básicos sin ayuda, incrementando la autoconfianza	Jueves, 12:30:00,14:30:00			Asistencia Registrada -	

Fecha	# estudiantes	Objetivo educativo	Objetivo motriz	Objetivo tecnico	Horario	Editar	Pdf	Registro Asistencia	Con
			baile).	y lograr subir niveles de dificultad.					
2019- 04-23	15	Fortalecer los conocimientos aprendidos en la práctica de porrismo en el alumno, reafirmar las técnicas aprendidas a nivel acrobático y gimnástico a nivel grupal e individual para generar auto confianza y liderazgo en las practicas.	Generar coordinación y sincronización en el grupo de trabajo en el montaje de una rutina coreográfica, por medio de formaciones que ayudan a guiar al alumno en la ubicación espacial y cambios de planimetrías mediante las ejecuciones de los diferentes ítems que componen una rutina de porras (inicio, desplazamientos, grupos acrobáticos, saltos, pirámides gimnasia y baile).	Promover la seguridad individual y grupal en el dominio de las técnicas en los grupos acrobáticos generando que los alumnos logren tanto las ejecuciones como el cuidado de unos a otros, a nivel gimnástico que los alumnos dominen los diferentes elementos básicos sin ayuda, incrementando la autoconfianza y lograr subir niveles de dificultad.	Martes, 12:30: 00,14: 30:00			Asistencia Registrada -	
2019- 04-25	15	Fortalecer los conocimientos aprendidos en la práctica de porrismo en el alumno, reafirmar las técnicas aprendidas a nivel acrobático y gimnástico a nivel grupal e individual para generar auto confianza y liderazgo en las practicas.	Generar coordinación y sincronización en el grupo de trabajo en el montaje de una rutina coreográfica, por medio de formaciones que ayudan a guiar al alumno en la ubicación espacial y cambios de planimetrías mediante las ejecuciones de los diferentes ítems que componen una rutina de porras (inicio, desplazamientos, grupos acrobáticos, saltos, pirámides	Promover la seguridad individual y grupal en el dominio de las técnicas en los grupos acrobáticos generando que los alumnos logren tanto las ejecuciones como el cuidado de unos a otros, a nivel gimnástico que los alumnos dominen los diferentes elementos básicos sin ayuda, incrementando la	Jueves, 12:30: 00,14: 30:00			Asistencia Registrada -	

Fecha	# estudiantes	Objetivo educativo	Objetivo motriz	Objetivo tecnico	Horario	Editar	Pdf	Registro Asistencia	Con
			gimnasia y baile).	autoconfianza y lograr subir niveles de dificultad.					
2019-04-30	15	Fortalecer los conocimientos aprendidos en la práctica de porrismo en el alumno, reafirmar las técnicas aprendidas a nivel acrobático y gimnástico a nivel grupal e individual para generar auto confianza y liderazgo en las practicas.	Generar coordinación y sincronización en el grupo de trabajo en el montaje de una rutina coreográfica, por medio de formaciones que ayudan a guiar al alumno en la ubicación espacial y cambios de planimetrías mediante las ejecuciones de los diferentes ítems que componen una rutina de porras (inicio, desplazamientos, grupos acrobáticos, saltos, pirámides gimnasia y baile).	Promover la seguridad individual y grupal en el dominio de las técnicas en los grupos acrobáticos generando que los alumnos logren tanto las ejecuciones como el cuidado de unos a otros, a nivel gimnástico que los alumnos dominen los diferentes elementos básicos sin ayuda, incrementando la autoconfianza y lograr subir niveles de dificultad.	Martes, 12:30:00,14:30:00			Asistencia Registrada -	
2019-05-02	15	Fortalecer los conocimientos aprendidos en la práctica de porrismo en el alumno, a nivel acrobático, gimnástico a nivel grupal e individual para generar un buen trabajo en equipo, también para generar confianza los unos con los otros, basándose en el respeto, la solidaridad, la comunicación y el orden.	Identificar las habilidades gimnásticas y acrobáticas en los alumnos para establecer las bases y flyers al momento de trabajar en grupos acrobáticos por medio de formaciones que ayudan a guiar al alumno en la ubicación espacial y cambios de planimetrías mediante las ejecuciones de los diferentes ítems que componen una rutina de porras (inicio,	Promover la seguridad individual y grupal en el dominio de las técnicas en los grupos acrobáticos generando que los alumnos logren tanto las ejecuciones como el cuidado de unos a otros, a nivel gimnástico que los alumnos dominen los diferentes elementos básicos sin ayuda, incrementando	Jueves, 12:30:00,14:30:00			Asistencia Registrada -	

Fecha	# estudiantes	Objetivo educativo	Objetivo motriz	Objetivo tecnico	Horario	Editar	Pdf	Registro Asistencia	Con
			desplazamientos, grupos acrobáticos, saltos, pirámides gimnasia y baile).	la autoconfianza y lograr subir niveles de dificultad.					
2019-05-07	15	Fortalecer los conocimientos aprendidos en la práctica de porrismo en el alumno, a nivel acrobático, gimnástico a nivel grupal e individual para generar un buen trabajo en equipo, también para generar confianza los unos con los otros, basándose en el respeto, la solidaridad, la comunicación y el orden.	Identificar las habilidades gimnásticas y acrobáticas en los alumnos para establecer las bases y flyers al momento de trabajar en grupos acrobáticos por medio de formaciones que ayudan a guiar al alumno en la ubicación espacial y cambios de planimetrías mediante las ejecuciones de los diferentes ítems que componen una rutina de porras (inicio, desplazamientos, grupos acrobáticos, saltos, pirámides gimnasia y baile).	Promover la seguridad individual y grupal en el dominio de las técnicas en los grupos acrobáticos generando que los alumnos logren tanto las ejecuciones como el cuidado de unos a otros, a nivel gimnástico que los alumnos dominen los diferentes elementos básicos sin ayuda, incrementando la autoconfianza y lograr subir niveles de dificultad.	Martes, 12:30:00,14:30:00			Asistencia Registrada -	
2019-05-09	15	Fortalecer los conocimientos aprendidos en la práctica de porrismo en el alumno, a nivel acrobático, gimnástico a nivel grupal e individual para generar un buen trabajo en equipo, también para generar confianza los unos con los otros, basándose en el respeto, la solidaridad, la comunicación	Identificar las habilidades gimnásticas y acrobáticas en los alumnos para establecer las bases y flyers al momento de trabajar en grupos acrobáticos por medio de formaciones que ayudan a guiar al alumno en la ubicación espacial y cambios de planimetrías mediante las ejecuciones de los diferentes ítems que	Promover la seguridad individual y grupal en el dominio de las técnicas en los grupos acrobáticos generando que los alumnos logren tanto las ejecuciones como el cuidado de unos a otros, a nivel gimnástico que los alumnos dominen los diferentes elementos	Jueves, 12:30:00,14:30:00			Asistencia Registrada -	

Fecha	# estudiantes	Objetivo educativo	Objetivo motriz	Objetivo tecnico	Horario	Editar	Pdf	Registro Asistencia	Con
		y el orden.	componen una rutina de porras (inicio, desplazamientos, grupos acrobáticos, saltos, pirámides gimnasia y baile).	básicos sin ayuda, incrementando la autoconfianza y lograr subir niveles de dificultad.					
2019-05-14	15	Fortalecer los conocimientos aprendidos en la práctica de porrismo en el alumno, a nivel acrobático, gimnástico a nivel grupal e individual para generar un buen trabajo en equipo, también para generar confianza los unos con los otros, basándose en el respeto, la solidaridad, la comunicación y el orden.	Identificar las habilidades gimnásticas y acrobáticas en los alumnos para establecer las bases y flyers al momento de trabajar en grupos acrobáticos por medio de formaciones que ayudan a guiar al alumno en la ubicación espacial y cambios de planimetrías mediante las ejecuciones de los diferentes ítems que componen una rutina de porras (inicio, desplazamientos, grupos acrobáticos, saltos, pirámides gimnasia y baile).	Promover la seguridad individual y grupal en el dominio de las técnicas en los grupos acrobáticos generando que los alumnos logren tanto las ejecuciones como el cuidado de unos a otros, a nivel gimnástico que los alumnos dominen los diferentes elementos básicos sin ayuda, incrementando la autoconfianza y lograr subir niveles de dificultad.	Martes, 12:30:00,14:30:00			Asistencia Registrada -	
2019-05-16	15	Fortalecer los conocimientos aprendidos en la práctica de porrismo en el alumno, a nivel acrobático, gimnástico a nivel grupal e individual para generar un buen trabajo en equipo, también para generar confianza los unos con los otros, basándose en	Identificar las habilidades gimnásticas y acrobáticas en los alumnos para establecer las bases y flyers al momento de trabajar en grupos acrobáticos por medio de formaciones que ayudan a guiar al alumno en la ubicación espacial y cambios de planimetrías mediante las	Promover la seguridad individual y grupal en el dominio de las técnicas en los grupos acrobáticos generando que los alumnos logren tanto las ejecuciones como el cuidado de unos a otros, a nivel gimnástico que los alumnos	Jueves, 12:30:00,14:30:00			Asistencia Registrada -	

Fecha	# estudiantes	Objetivo educativo	Objetivo motriz	Objetivo tecnico	Horario	Editar	Pdf	Registro Asistencia	Con
		el respeto, la solidaridad, la comunicación y el orden.	ejecuciones de los diferentes ítems que componen una rutina de porras (inicio, desplazamientos, grupos acrobáticos, saltos, pirámides gimnasia y baile).	dominen los diferentes elementos básicos sin ayuda, incrementando la autoconfianza y lograr subir niveles de dificultad.					
2019- 05-21	15	Fortalecer los conocimientos aprendidos en la práctica de porrismo en el alumno, a nivel acrobático, gimnástico a nivel grupal e individual para generar un buen trabajo en equipo, también para generar confianza los unos con los otros, basándose en el respeto, la solidaridad, la comunicación y el orden.	Identificar las habilidades gimnásticas y acrobáticas en los alumnos para establecer las bases y flyers al momento de trabajar en grupos acrobáticos por medio de formaciones que ayudan a guiar al alumno en la ubicación espacial y cambios de planimetrías mediante las ejecuciones de los diferentes ítems que componen una rutina de porras (inicio, desplazamientos, grupos acrobáticos, saltos, pirámides gimnasia y baile).	Promover la seguridad individual y grupal en el dominio de las técnicas en los grupos acrobáticos generando que los alumnos logren tanto las ejecuciones como el cuidado de unos a otros, a nivel gimnástico que los alumnos dominen los diferentes elementos básicos sin ayuda, incrementando la autoconfianza y lograr subir niveles de dificultad.	Martes, 12:30: 00,14: 30:00			Asistencia Registrada -	
2019- 05-23	15	Fortalecer los conocimientos aprendidos en la práctica de porrismo en el alumno, a nivel acrobático, gimnástico a nivel grupal e individual para generar un buen trabajo en equipo, también para generar confianza los	Identificar las habilidades gimnásticas y acrobáticas en los alumnos para establecer las bases y flyers al momento de trabajar en grupos acrobáticos por medio de formaciones que ayudan a guiar al alumno en la ubicación espacial y	Promover la seguridad individual y grupal en el dominio de las técnicas en los grupos acrobáticos generando que los alumnos logren tanto las ejecuciones como el cuidado de unos a otros, a nivel	Jueves, 12:30: 00,14: 30:00			Asistencia Registrada -	

Fecha	# estudiantes	Objetivo educativo	Objetivo motriz	Objetivo tecnico	Horario	Editar	Pdf	Registro Asistencia	Con
		unos con los otros, basándose en el respeto, la solidaridad, la comunicación y el orden.	cambios de planimetrías mediante las ejecuciones de los diferentes ítems que componen una rutina de porras (inicio, desplazamientos, grupos acrobáticos, saltos, pirámides gimnasia y baile).	gimnástico que los alumnos dominen los diferentes elementos básicos sin ayuda, incrementando la autoconfianza y lograr subir niveles de dificultad.					
2019-05-28	15	Fortalecer los conocimientos aprendidos en la práctica de porrismo en el alumno, a nivel acrobático, gimnástico a nivel grupal e individual para generar un buen trabajo en equipo, también para generar confianza los unos con los otros, basándose en el respeto, la solidaridad, la comunicación y el orden.	Identificar las habilidades gimnásticas y acrobáticas en los alumnos para establecer las bases y flyers al momento de trabajar en grupos acrobáticos por medio de formaciones que ayudan a guiar al alumno en la ubicación espacial y cambios de planimetrías mediante las ejecuciones de los diferentes ítems que componen una rutina de porras (inicio, desplazamientos, grupos acrobáticos, saltos, pirámides gimnasia y baile).	Promover la seguridad individual y grupal en el dominio de las técnicas en los grupos acrobáticos generando que los alumnos logren tanto las ejecuciones como el cuidado de unos a otros, a nivel gimnástico que los alumnos dominen los diferentes elementos básicos sin ayuda, incrementando la autoconfianza y lograr subir niveles de dificultad.	Martes, 12:30:00,14:30:00			Asistencia Registrada - Corregir asistenciaEliminar sesión	
2019-06-04	15	Fortalecer los conocimientos aprendidos en la práctica de porrismo en el alumno, a nivel acrobático, gimnástico a nivel grupal e individual para generar un buen trabajo en equipo,	En cada uno de los 4 grupos se han identificado las bases y flyers al momento de trabajar en grupos acrobáticos lo que permite trabajar desde la seguridad y desarrollando las habilidades de forma correcta	Promover la seguridad individual y grupal en el dominio de las técnicas en los grupos acrobáticos generando que los alumnos logren tanto las ejecuciones como el	Martes, 12:30:00,14:30:00			Asistencia Registrada - Corregir asistenciaEliminar sesión	

Fecha	# estudiantes	Objetivo educativo	Objetivo motriz	Objetivo tecnico	Horario	Editar Pdf	Registro Asistencia	Con
		también para generar confianza los unos con los otros, basándose en el respeto, la solidaridad, la comunicación y el orden.	por medio de formaciones que ayudan a guiar al alumno en la ubicación espacial y cambios de planimetrías mediante las ejecuciones de los diferentes ítems que componen una rutina de porras (inicio, desplazamientos, grupos acrobáticos, saltos, pirámides gimnasia y baile).	cuidado de unos a otros, a nivel gimnástico que los alumnos dominen los diferentes elementos básicos sin ayuda, incrementando la autoconfianza y lograr subir niveles de dificultad.				
2019-06-06	15	Fortalecer los conocimientos aprendidos en la práctica de porrismo en el alumno, a nivel acrobático, gimnástico a nivel grupal e individual para generar un buen trabajo en equipo, también para generar confianza los unos con los otros, basándose en el respeto, la solidaridad, la comunicación y el orden.	En cada uno de los 4 grupos se han identificado las bases y flyers al momento de trabajar en grupos acrobáticos lo que permite trabajar desde la seguridad y desarrollando las habilidades de forma correcta por medio de formaciones que ayudan a guiar al alumno en la ubicación espacial y cambios de planimetrías mediante las ejecuciones de los diferentes ítems que componen una rutina de porras (inicio, desplazamientos, grupos acrobáticos, saltos, pirámides gimnasia y baile).	Promover la seguridad individual y grupal en el dominio de las técnicas en los grupos acrobáticos generando que los alumnos logren tanto las ejecuciones como el cuidado de unos a otros, a nivel gimnástico que los alumnos dominen los diferentes elementos básicos sin ayuda, incrementando la autoconfianza y lograr subir niveles de dificultad.	Jueves, 12:30:00,14:30:00		Asistencia Registrada - Corregir asistenciaEliminar sesión	
2019-06-11	15	Fortalecer los conocimientos aprendidos en la práctica de porrismo en el	En cada uno de los 4 grupos se han identificado las bases y flyers al momento de	Promover la seguridad individual y grupal en el dominio de las	Martes, 12:30:00,14:30:00		No ha pasado Fecha SesiónEliminar sesión	

Fecha	# estudiantes	Objetivo educativo	Objetivo motriz	Objetivo tecnico	Horario	Editar Pdf	Registro Asistencia	Con
		alumno, a nivel acrobático, gimnástico a nivel grupal e individual para generar un buen trabajo en equipo, también para generar confianza los unos con los otros, basándose en el respeto, la solidaridad, la comunicación y el orden.	trabajar en grupos acrobáticos lo que permite trabajar desde la seguridad y desarrollando las habilidades de forma correcta por medio de formaciones que ayudan a guiar al alumno en la ubicación espacial y cambios de planimetrías mediante las ejecuciones de los diferentes ítems que componen una rutina de porras (inicio, desplazamientos, grupos acrobáticos, saltos, pirámides gimnasia y baile).	técnicas en los grupos acrobáticos generando que los alumnos logren tanto las ejecuciones como el cuidado de unos a otros, a nivel gimnástico que los alumnos dominen los diferentes elementos básicos sin ayuda, incrementando la autoconfianza y lograr subir niveles de dificultad.				
2019-06-13	15	Fortalecer los conocimientos aprendidos en la práctica de porrismo en el alumno, a nivel acrobático, gimnástico a nivel grupal e individual para generar un buen trabajo en equipo, también para generar confianza los unos con los otros, basándose en el respeto, la solidaridad, la comunicación y el orden.	En cada uno de los 4 grupos se han identificado las bases y flyers al momento de trabajar en grupos acrobáticos lo que permite trabajar desde la seguridad y desarrollando las habilidades de forma correcta por medio de formaciones que ayudan a guiar al alumno en la ubicación espacial y cambios de planimetrías mediante las ejecuciones de los diferentes ítems que componen una rutina de porras (inicio, desplazamientos, grupos	Promover la seguridad individual y grupal en el dominio de las técnicas en los grupos acrobáticos generando que los alumnos logren tanto las ejecuciones como el cuidado de unos a otros, a nivel gimnástico que los alumnos dominen los diferentes elementos básicos sin ayuda, incrementando la autoconfianza y lograr subir niveles de dificultad.	Jueves, 12:30:00,14:30:00		No ha pasado Fecha SesiónEliminar sesión	

Fecha	# estudiantes	Objetivo educativo	Objetivo motriz	Objetivo tecnico	Horario	Editar	Pdf	Registro Asistencia	Con
			acrobáticos, saltos, pirámides gimnasia y baile).						